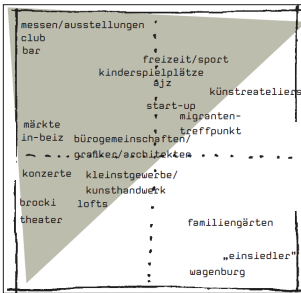


MASTER
 MA-Arch-Modul 2.3.2
 MA-UD-COC
 MA-SRP2 Studienprojekt
 Sommersemester 2012

**FORSCHUNGLABOR
 ZWISCHENNUTZUNG**



Zwischennutzungen mit
 Potential für Entwicklungs-
 impulse, Zone Imaginaire

>>> AUFGABE 3 . DIE VERTIEFUNG DER ANALYSE

TEIL I

Im weiteren Verlauf des Seminars steht die Vertiefung der Analyse zu Zwischennutzungen in den einzelnen Forschergruppen sowie der Beginn der systematischen Zusammenstellung von Ergebnissen im Mittelpunkt.

Als Medium für die Datensammlung dient ein Wiki. Dieses steht auf unserer Moodleplattform zur Verfügung. Ein Wiki ist ein Hypertext-System, das von unterschiedlichen Benutzern erstellt, ergänzt und aktualisiert werden kann. Mit der Grundidee eines Wikis, Inhalte entsprechend des aktuellen Kenntnisstands aufzuarbeiten, wird uns dieses Medium als wertvolles Instrument zur Datensammlung bis zum Seminarabschluss begleiten.

Aufgabe ist es nun, erste Analyseergebnisse der vier Ebenen – Themen, Akteurskonstellation, Prozessstruktur und Nachhaltigkeit – respektive der ergänzenden Ebenen aufzubereiten und in das Wiki einzupflegen. Dazu sind spezifische Unterkategorien der Analyseebenen, gemäß des momentanen Kenntnisstands, zu benennen und detaillierte Beschreibungen zentraler Erkenntnisse auszuformulieren.

Die nächsten Arbeitsschritte im Detail:

- a) Bis 16.05.: Erweiterung der bisherigen Literaturrecherche und Zusammentragen von Theorie- und Methodenwissen im Hinblick auf eine angemessene Diversität in dem gewählten Subthema.
- b) Bis 23.05.: Fortführung der Recherche sowie Auswahl der möglichen relevanten Akteure im Hinblick auf das gewählte Subthema.

TEIL II

Nächste und übernächste Woche finden individuelle Rücksprachen für jede Forschergruppe am

16.05.2012 um 12 Uhr in Raum A 052

23.05.2012 um 12 Uhr in Raum A 052

statt. Dazu sind entsprechende physische und/oder digitale Unterlagen mitzubringen.

Am 23.05. erfolgt darüber hinaus ein Input-Vortrag zu Methoden der empirischen Forschung. Mit allen Studierenden, die im Rahmen des Seminars eine empirische Fallstudie machen (12 ECTS), erfolgt darüber hinaus die Klärung des eigenen Forschungsansatzes.